

## مذكرة أوراق العمل والمشاريع

# مادة إنترنت الأشياء ١-٢

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

ثاني ثانوي

الفصل الدراسي الثالث

الاسم: .....

الشعبة: .....

## الوحدة الخامسة - الحرس الأول مجالات تطبيق إنترنت الأشياء

١- ما المقصود بالرعاية الصحية الذكية؟

ص: ١٦٩

---

---

---

٢- كيف تطورت الرعاية الصحية؟

ص: ١٦٩

---

---

---

---

---

---

---

٣- ماذا نعرف عن إنترنت الأشياء في الرعاية الصحية؟

ص: ١٧٠

---

---

---

---

٤- ما المقصود بالأجهزة القابلة للارتداء؟

ص: ١٧٠

---

---

---

---

## ٥- ما المقصود بشبكة مستشعرات الجسم؟

## ٦- ما تطبيقات الرعاية الصحية الذكية؟ مع الشرح؟

## ٧- ما المقصود بالزراعة الذكية؟

اسم المعلم /ة:

## ٨- ما أبرز تطبيقات الزراعة الذكية؟ مع الشرح؟

ص: ١٧٣

---

---

---

---

---

---

---

---

## ٩- عدد أنواع المستشعرات المستخدمة في الطائرة دون طيار؟

ص: ١٧٤

جدول 5.1: أنواع المُستشعرات الهامة المُستخدمة في المركبات الجوية دون طيار (UAVs)

| نوع المُستشعر                                                                                                                  | الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>مستشعرات الإضاءة المرئية              | تلتقط الصور في ظروف مختلفة، بما في ذلك الطقس المشمس والغائم، وتعتمد جودة الصور على ظروف الإضاءة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <br>مُستشعرات الأشعة تحت الحمراء الحرارية | تقيس مُستشعرات الأشعة تحت الحمراء الحرارية درجات حرارة السطح. فباستخدام مستشعرات الأشعة تحت الحمراء وعدسة بصرية، تجمع الكاميرات الحرارية طاقة الأشعة تحت الحمراء. تركز كاميرات التصوير الحراري على الإشعاع وتكتشفه عند نفس الأطوال الموجية، ثم تحوله إلى صور ذات تدرجات رمادية تمثل الحرارة، ويمكن لأجهزة استشعار التصوير الحراري المتعددة إنشاء صور ملونة أيضًا.                                                                                                                                                        |
| <br>مُستشعرات التصوير متعددة الأطياف      | تجمع المستشعرات متعددة الأطياف الأطوال الموجية المرئية وكذلك الأطوال الموجية التي تقع خارج الطيف المرئي، بما في ذلك الأشعة تحت الحمراء القريبة (Near-Infrared Radiation - NIR) والأشعة تحت الحمراء قصيرة الموجة (Short-Wave Infrared Radiation - SWIR) وغيرها. تقوم الطائرات دون طيار المزودة بمُستشعرات متعددة الأطياف أو فائقة الطيف بجمع معلومات امتصاص المحاصيل للمياه، وعلى الرغم من تكلفتها العالية، إلا أن البيانات الطيفية يمكن أن تكون ذات قيمة كبيرة لتقييم العديد من الخصائص البيولوجية والفيزيائية للمحاصيل. |

## تدريب ١

| خاطئة                 | صحيحة                 | حدد الجملة الصحيحة والجملة الخاطئة فيما يلي:                                                                 |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1. لا تسهم تقنيات إنترنت الأشياء في تحسين مجال الرعاية الصحية.                                               |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2. يُعد إنترنت أشياء الرعاية الصحية امتداداً لإنترنت الأشياء.                                                |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3. تتصل كافة الأجهزة الطبية القابلة للارتداء بصورة مستمرة بشبكة الإنترنت.                                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4. يمكن لشبكات مُستشعرات الجسم أن تكون أنظمة إنترنت أشياء مستقلة.                                            |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5. يتضمن الكرسي المتحرك الذكي نظاماً مدمجاً يستخدم الخصائص الحيوية لمستخدمه لاكتشاف المواقف الخطرة المحتملة. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6. يُمكن للمركبات الجوية دون طيار إجراء نوع واحد فقط من المسح للأراضي الزراعية.                              |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 7. تكتشف مُستشعرات الأشعة تحت الحمراء الحرارية أي إشعاع حراري.                                               |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 8. يستخدم الري الدقيق لتحسين استخدام الموارد اللازمة للأنظمة الزراعية.                                       |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 9. لا يحتاج نظام الري الدقيق إلى الكثير من المُستشعرات في عمله.                                              |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 10. تستخدم الزراعة العمودية لإتاحة الاستخدام الأفضل للأراضي الزراعية.                                        |

## تدريب ٢

وضّح المقصود بإنترنت أشياء الرعاية الصحية.

---



---



---



---



---



---

## تدريب ٣

قارن بين أنواع البيانات التي يمكن جمعها بواسطة الأشياء الذكية القابلة للارتداء.

---

---

---

---

---

---

---

---

## تدريب ٦

صف كيفية استخدام المركبات الجوية دون طيار في الزراعة الدقيقة لتطبيقات إنترنت الأشياء.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---