

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الأولى	الدرس الأول
/ / ١٤٤٧هـ	أربع حصص	أدوات البحث والاتصال ومشاركة الملفات	الإنترنت والشبكة العنكبوتية + طرح فكرة مشروع الوحدة
الوسائل التعليمية	<input type="checkbox"/> الكتاب الإلكتروني <input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> البروجكتر <input type="checkbox"/> معمل الحاسب <input type="checkbox"/> العرض التقديمي <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة <input type="checkbox"/> أخرى:		
مفردات الدرس	LAN - WAN - شبكات الحاسب - الإنترنت	محركات البحث - Bing - Google	تخصيص البحث - المفضلة
التهيئة للوحدة الأولى	يبدأ المعلم حصته بتهيئة الطلبة لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم يشغّل العرض الترحيبي الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، ويستعرض مضمون المقرر من خلاله، ثم يتحدث عن الإنترنت والشبكة العنكبوتية، مع طرح أسئلة مثل: "ما الإنترنت؟ وكيف تتصل الأجهزة فيما بينها؟ وما الفرق بين الإنترنت والشبكة العنكبوتية العالمية؟ وما محركات البحث التي تستخدمونها؟ وما مواقع الإنترنت التي تزورونها باستمرار؟" ثم يبدأ حصته من خلال الفيديو الخاص بالوحدة الأولى "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلبة بحل النشاط الصفي، ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للوحدة الثانية	يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلبة حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلبة من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع النهاية يكلف الطلبة بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للوحدة الثالثة	يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلبة حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلبة من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثالثة "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع النهاية يكلف الطلبة بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للوحدة الرابعة	يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلبة حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلبة من خلال الفيديو الخاص بالحصة الرابعة "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع النهاية يكلف الطلبة بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي، ثم يشير إلى مشروع الوحدة.		
الحصة	أهداف الدرس		نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"
	يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية:	ورقة العمل	إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"
الأولى	١. أن يوضح الطالب ماهية شبكات الحاسب. ٢. أن يشرح الطالب أنواع الشبكات بالاعتماد على الموقع. ٣. أن يُعرف الطالب شبكة الإنترنت. ٤. أن يقارن الطالب بين الإنترنت والشبكة العنكبوتية العالمية.	ورقة العمل	تدريب: ٢ صفحة: ٢٥٢
الثانية	٥. أن يشرح الطالب فائدة محركات البحث. ٦. أن يستخدم الطالب محرك البحث.		تدريب: ٣ صفحة: ٢٥٣
الثالثة	٧. أن يوضح الطالب فائدة تخصيص البحث. ٨. أن يطبق الطالب إضافة موقع إلكتروني للمفضلة.		تدريب: ٤ صفحة: ٢٥٤
الرابعة	٩. أن يطبق الطالب ترجمة كلمة أو عبارة أو نص. ١٠. أن يطبق الطالب حساب معادلة رياضية في محرك البحث.		التقويم النهائي تنفيذ التدريب من صفحة: ٢٥٠ حتى صفحة: ٢٥١
استراتيجيات التدريس اضغط هنا		التقويم النهائي	النشاط الإثرائي
		النموذج الإلكتروني	النموذج الورقي
<input checked="" type="checkbox"/> المناقشة والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق العملي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input checked="" type="checkbox"/> تدريب الأقران <input checked="" type="checkbox"/> جدول KWLH		<input checked="" type="checkbox"/> الدقيقة الواحدة <input type="checkbox"/> التعلم بالمشاريع <input checked="" type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> أخرى:	تم إنشاء محتوى جديد سيحولك إلى الأيقونة في الموقع. الحصة الأولى الحصة الثانية الحصة الثالثة الحصة الرابعة
مهارات التفكير		الحصة الأولى	الحصة الثانية
<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجية الفصل المقلوب اضغط هنا يحث المعلم الطلبة على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة.		مهارة المقارنة: أيهما أكبر الإنترنت أو الشبكة العنكبوتية؟	مهارة البحث: ما الفرق بين البحث في chatgpt و bing؟
مشروع الوحدة		يطرح المعلم فكرة المشروع ويوضحها للطلبة.	