

الدرس الأول	الوحدة الأولى	عدد الحصص	التاريخ					
<a href="#">إنشاء المتجر الإلكتروني + طرح فكرة مشروع الوحدة</a>	<a href="#">المتاجر الإلكترونية</a>	حصتان	٢٧ / ٢٠٢٣					
..... □ الكتاب الإلكتروني □ الموسّعة الذكية □ السبورة والقلم □ البروject □ معلم الحاسب □ العرض التقديمي □ أخرى:	..... □ الكتاب الإلكتروني □ السبورة الذكية □ السبورة والقلم □ البروject □ معلم الحاسب □ العرض التقديمي □ أخرى:		الوسائل التعليمية					
الموقع المحلي - اسم المجال - التصميم - التنفيذ	الموقع المحلي - اسم المجال - التصميم - التنفيذ		مفردات الدرس					
تببدأ المعلمة حصتها بتعيين الطالبات لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم تشغّل <b>عرض الترحبي</b> الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، وتستعرض مضمون المقرر من خلاله، ثم تتحدث عن المتاجر الإلكترونية، مع طرح أسئلة مثل: "هل يمكنك بدء تصميم متجر إلكتروني بنفسك؟ ما السمات والمواصفات المطلوبة لبناء متجر إلكتروني ناجح؟ ما خطوات تأسيس المتجر الإلكتروني؟"، ثم تبدأ حصتها بتجديد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة (ماذا سنتعلم)، ثم تُفعّل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلّف الطالبات بحل النشاط الصفي، ثم تُكلّفهن بالواجب المنزلي.	تببدأ المعلمة حصتها بتعيين الطالبات لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم تشغّل <b>عرض الترحبي</b> الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، وتستعرض مضمون المقرر من خلاله، ثم تتحدث عن المتاجر الإلكترونية، مع طرح أسئلة مثل: "هل يمكنك بدء تصميم متجر إلكتروني بنفسك؟ ما السمات والمواصفات المطلوبة لبناء متجر إلكتروني ناجح؟ ما خطوات تأسيس المتجر الإلكتروني؟"، ثم تبدأ حصتها بتجديد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة (ماذا سنتعلم)، ثم تُفعّل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلّف الطالبات بحل النشاط الصفي، ثم تُكلّفهن بالواجب المنزلي.	التعيين للحصة الأولى						
تببدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تُفعّل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلّف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تُكلّفهن بالواجب المنزلي، وتشير إلى مشروع الوحدة.	تببدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تُفعّل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلّف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تُكلّفهن بالواجب المنزلي، وتشير إلى مشروع الوحدة.	التعيين للحصة الثانية						
<b>نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"</b>								
إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"	الواجب المنزلي	النشاط الصفي	ورقة العمل	أهداف الدرس	الحصة			
١. ما مواصفات المتجر الإلكتروني الناجح? ٢. ما مراحل إنشاء المتجر الإلكتروني? ٣. ماهي متطلبات مرحلة التخطيط? ٤. كيف يعمل اسم المجال? ٥. ما العوامل المساعدة لاختيار اسم المجال? ٦. ما فائدة مرحلة التصميم? ٧. ما فائدة مرحلة التنفيذ?  ٨. كيف ننشئ متجر إلكتروني? ٩. كيف نغير اسم مجال الموقع المحلي? ١٠. كيف نغير اسم الموقع في ووردبريس؟	تدريب: ٢٤٤ صفحة: ٢٤٣	تدريب: ١ صفحة: ٢٤٣	اضغطي هنا	١. أن تعدد الطالبة مواصفات المتجر الإلكتروني الناجح. ٢. أن تعدد الطالبة مراحل إنشاء المتجر الإلكتروني. ٣. أن توضح الطالبة متطلبات مرحلة التخطيط. ٤. أن توضح الطالبة كيفية عمل اسم المجال. ٥. أن تذكر الطالبة بعض العوامل المساعدة لاختيار اسم المجال. ٦. أن توضح الطالبة متطلبات مرحلة التصميم. ٧. أن توضح الطالبة متطلبات مرحلة التنفيذ.  ٨. أن تنشئ الطالبة متجر إلكتروني. ٩. أن تغير الطالبة اسم مجال الموقع المحلي. ١٠. أن تغير الطالبة اسم موقعك في ووردبريس.	الأولى			
العرض التقديمي	النشاط الإثيلي إثراءات	التقويم النهائي النموذج الورقي	قناة عين	التقويم النهائي النموذج الإلكتروني	استراتيجيات التدريس اضغط هنا			
	<b>الحصة الأولى</b> تم إنشاء محتوى جديد سيحولك إلى الأيقونة في الموقع				<input checked="" type="checkbox"/> <b>المناقشة الواحدة</b> <input type="checkbox"/> التعلم بالمشاريع <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> أخرى: .....  <input checked="" type="checkbox"/> <b>المناقشة وال الحوار</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>التطبيق العملي</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>التعلم التعاوني</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>الفصل المقلوب</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>تدريب الأقران</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>KWL جدول</b>			
الحصة الثانية	الحصة الأولى			مهارات التفكير				
معاراة التحليل: كيف نختار اسم مجال تشير إلى متجرنا الإلكتروني؟	معاراة التمييز: كيف نميز بين مرحلتي التصميم والتنفيذ؟			متمنع جميع الطالبات دقّة للتفكير بصمت.				
طرح المعلمة فكرة المشروع وتوضّحها للطالبات، وتحثّنهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع.				استراتيجية الفصل المقلوب اضغط هنا				
مشروع الوحدة				تحث المعلمة الطالبات على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة				